Ciudad de México a 31 de Mayo del 2023.

Carta de Motivos

La ESFM ha sido a lo largo de mi vida profesional mi hogar, en ella me he formado como estudiante, docente, investigador, y como persona, no me imagino siquiera el estar en otra parte, y aunque en ocasiones de manera temporal he realizado actividades fuera de ella de tipo profesional, es esta escuela simplemente parte de mi vida.

Siempre he tratado de colaborar en las actividades realizadas propias de mi actividad docente con apego a las normas y necesidades de la escuela, y por esto mismo a la largo de mi trayectoria (como se puede observar en los documentos que muestro en mi currículum) he tratado de superarme tanto en lo académico como en lo personal, con el fin de mejorar mi práctica, pasando de la docencia a la investigación y a la actualización misma; así mismo considero que el quehacer administrativo forma parte de esta superación pues de otra forma se disocia el saber con el saber hacer y el saber aprender; en busca de esta superación es que considero el poder por una parte proponerme nuevos retos como lo es el de dirigir al centro de trabajo en donde laboro casi de toda la vida, y por otra parte el reto de colaborar en beneficio de la propia escuela en la medida de lo posible, pues a partir de la experiencia y el conocimiento que considero tengo de la escuela, en este momento puedo colaborar en la solución de los problemas que se presentan, me considero una persona capaz de colaborar con los miembros de la comunidad para trabajar y lograr los objetivos que se nos planteen, y no sólo eso, sino incluso organizar a la comunidad para que en bien de la misma conjuntamente propongamos nuevos retos en miras de la superación en nuestra práctica.

He visto muchos otros casos dirigiendo la escuela, y hasta hoy me pregunto si yo podría hacer las cosas distintas, y me respondo que sí, que las dificultades que hemos encontramos se deben sobre todo a una falta de motivación adecuada y a una apatía resultado de la confrontación entre el propio personal, y considero que como dirigente de la escuela puedo ser capaz de suavizar estas diferencias para lograr una gestión adecuada, y no simplemente quedarme con una administración burocrática, sino platear como objetivo el ser la escuela superior que dirija el estudio de la física y la matemática a nivel superior en la nación, acrecentando su renombre.

No considero que sea fácil dirigir la escuela, pero considero que la dificultad representa un gran reto que no sólo me hará crecer en lo profesional, sino considero que lo lograré y me dará de manera personal una gran satisfacción y por otra parte espero que la comunidad también se beneficie de este reto. Quiero dirigir la escuela pensando en el bien común, en el crecimiento común para bien, y claro está, este crecimiento incluye el crecimiento del producto que finalmente generamos, la calidad de la educación y la investigación y por ende el de nuestro estudiantes.

Creo firmemente en la grandeza que tiene nuestra escuela pero también considero la posibilidad de aumentarla y eso lo que me motiva a intentar hacerlo, eso me motivo a elaborar un plan de trabajo y eso me motiva a desea dirigir ese crecimiento.

Atentamente

Dr. César Alberto Escobar Gracia