Plan de trabajo

Debo decir que la administración actual hace un gran esfuerzo para atender las necesidades de la escuela en todos los rubros, infraestructura, personal docente y personal de apoyo, lidiando a la vez con los recursos limitados y las condiciones a veces poco favorables. Decir que la ESFM esta en perfectas condiciones físicas, administrativas, sería presuntuoso, pero tampoco se puede decir que está en las peores condiciones, pues desde diferentes ópticas podemos ver cosas buenas y cosas mejorables, digamos que existen áreas de oportunidad que pueden trabajarse y que puedan estar en mejores condiciones.

Infraestructura

Es bien sabido que a últimas fechas la escuela necesita espacios para impartición de clases, laboratorios de cómputo, laboratorios de investigación, cubículos de profesores. Varios de estos derivados de la carrera de reciente creación, la Licenciatura en Matemática Algorítmica. Pero recordemos que la escuela ya pasó por una situación similar cuando comenzó la Licenciatura en Ingeniería Matemática, y tengo la certeza que con el compromiso y participación de todos los sectores, pero principalmente del docente y administrativo puede ser atendida esta situación, pues se requiere de una planeación de uso eficiente de los cursos disponibles y la disposición de profesores. Por supuesto que se tiene en proceso el proyecto de un nuevo edificio el cual solventaría en definitiva esta carencia, la tarea de la dirección será dar seguimiento al proyecto y procurar que se concrete la construcción del mismo, pues aunque puede ser posible atender la demanda de espacio a corto plazo, dadas las condiciones actuales, pero a largo plazo será insostenible. De ahí la necesidad de contar con más instalaciones que sirvan para atender la matricula que, dada la calidad reconocida de la escuela, seguramente será creciente en años futuros.

Por supuesto, es de suma importancia mantener las instalaciones actuales en condiciones óptimas por lo que es responsabilidad de la dirección procurar se realicen las revisiones necesarias y solicitar a las instancias correspondientes se lleven a cabo los mantenimientos preventivos y correctivos que se necesiten, además de vigilar que cada uno de estos se lleven a cabo apegados a los lineamientos y normatividad aplicables

Personal docente.

Las necesidades de las carreras no solo es de espacios físicos sino también de profesores que atiendan todos los cursos necesarios para cubrir la demanda de los estudiantes, que también está en constante crecimiento. Aquí la labor de la dirección será gestionar con las instancias correspondientes, Secretaría Administrativa, Dirección de Capital Humano,…, las facilidades para la contratación de profesores, siempre apegándose a la normatividad y que cuenten y que a su vez estos cuenten con las condiciones favorables para llevar a cabo su labor. Tengo la certeza que esto será tendrá mejores resultados trabajando al lado de la delegación sindical, la cual ha demostrado gran dedicación para dar seguimiento a los distintos procesos en beneficio de los docentes, Sin duda tanto esta instancia como la administración de la escuela pueden velar por que se tengan las condiciones favorables y a la vez cubrir la necesidades de la escuela.

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Las necesidades de personal no se limitan a personal docente, hay varias áreas administrativas de la escuela que tienen necesidades de personal de apoyo y asistencia a la educación, y para todos debería de ser visible que si no hay personal suficiente esto termina afectando la atención a estudiantes y a profesores, además de la atención de procesos que requeridos por instancias externas a la escuela y al Instituto. Es debido a esto que se debe dar a conocer estas necesidades a las instancias politécnicas necesarias y hacer y dar seguimiento a las solicitudes de contratación realizadas a área central, propugnando por que las condiciones laborales del personal sean favorables para ellos y estén de acuerdo con las necesidades de la escuela, aquí trabajar en sincronía los la delegación sindical también es de suma importancia.

Ahora que estado más cerca de la labor administrativa, me he dado cuenta de varias cosas que pasaban desapercibidas para mí cuando atendía esencialmente a la labor docente y de investigación, y aunque siempre he estado con plena disposición de atender la necesidades docentes de la escuela, ahora he visto más de cerca la necesidad de que haya personal

atendiendo las labores administrativas, que son a veces tan poco valoradas por muchos, pero tan esenciales para que la escuela camine con eficacia y eficiencia. Estoy convencido que contar con un buen equipo de trabajo es de suma importancia para atender en tiempo y forma tanto los procesos internos, como los requerimientos externos y por supuesto para atender los conflictos que puedan llegar a suceder en esta escuela.

Todos los puntos antes mencionados, infraestructura, docencia y personal de apoyo tienen un fin común, pues atender esas necesidades de la escuela se traduce en atender las necesidades de la comunidad estudiantil quienes son la razón de ser a la ESFM.

Quiero cerrar este documento mencionando que esta Escuela, en la que he estado los últimos 27 años de mi vida y a la que he considerado, en cada una de las etapas que he vivido aquí, como mi segunda casa, quiero seguir viéndola entre las mejores, o porque no, la mejor escuela de física y matemáticas y que los logros de los alumnos y alumnas que tenido en los cursos que he impartido, los tomo como una satisfacción propia pues tengo la confianza de haber contribuido a su sólida formación, y estoy seguro esos logros enaltecen a la Escuela y del Instituto.

Miguel Neri Rosas
Profesor del Dpto. de Física
ESFM-IPN