



DISEÑO CURRICULAR

Reflexión

- La educación superior tiene que adaptar sus estructuras y métodos de enseñanza a las nuevas necesidades . Se trata de pasar de un paradigma centrado en la enseñanza y la transformación de comportamientos a otro centrado en el aprendizaje y el desarrollo de competencias transferibles a contextos diferentes en el tiempo y en el espacio.

UNESCO,1998



Reflexión



- ¿ Qué tipo de profesionista se va a requerir en un futuro?
- ¿ Cuáles serán las características específicas para conseguir un trabajo ?

Contenido

CURRICULUM

MODELO EDUCATIVO

DISEÑO CURRICULAR

PLAN DE ESTUDIOS

¿Qué es currículum?

- Según Walter (1982), el currículum “Es muchas cosas para mucha gente “
- En los últimos años este termino ha sido objeto de un amplio debate y en consecuencia ha surgido tantas definiciones según el número de autores que lo han estudiado.



Concepto de currículum

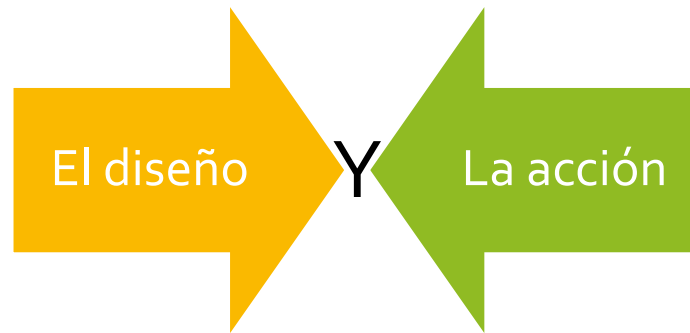
Margarita Pansza
(1988)

- Serie estructurada, de experiencias de aprendizaje que en forma intencional son articuladas con una finalidad concreta: Producir los aprendizajes deseados.



Concepto de curriculum

- Presenta dos aspectos diferenciados y al mismo tiempo interconectados :

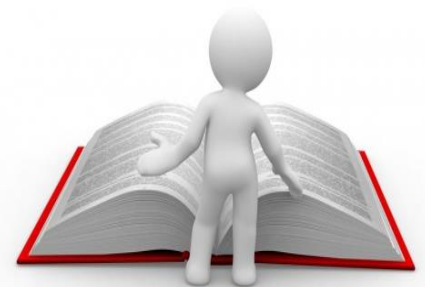


Implica una concepción de la realidad, del conocimiento y del aprendizaje.

Curriculum NO es :

- Un Plan de estudios.
- Los contenidos del curso.
- El temario de clase.
- El diseño de programas de estudios.
- La organización de experiencias de aprendizaje.

Estos son elementos que lo constituyen pero no lo representan



CLAVE

El currículum debe ser analizado :

- Internamente
- Externamente



Según los efectos económicos , políticos y sociales , así como sus diversos alcances .

Contenido

CURRICULUM

MODELO EDUCATIVO

DISEÑO CURRICULAR

PLAN DE ESTUDIOS

Modelo según el DRAE

- “Esquema teórico de un sistema o una realidad que se elabora para facilitar su comprensión y estudio”



Los modelos educativos

Dependen de la concepción que se tenga de:

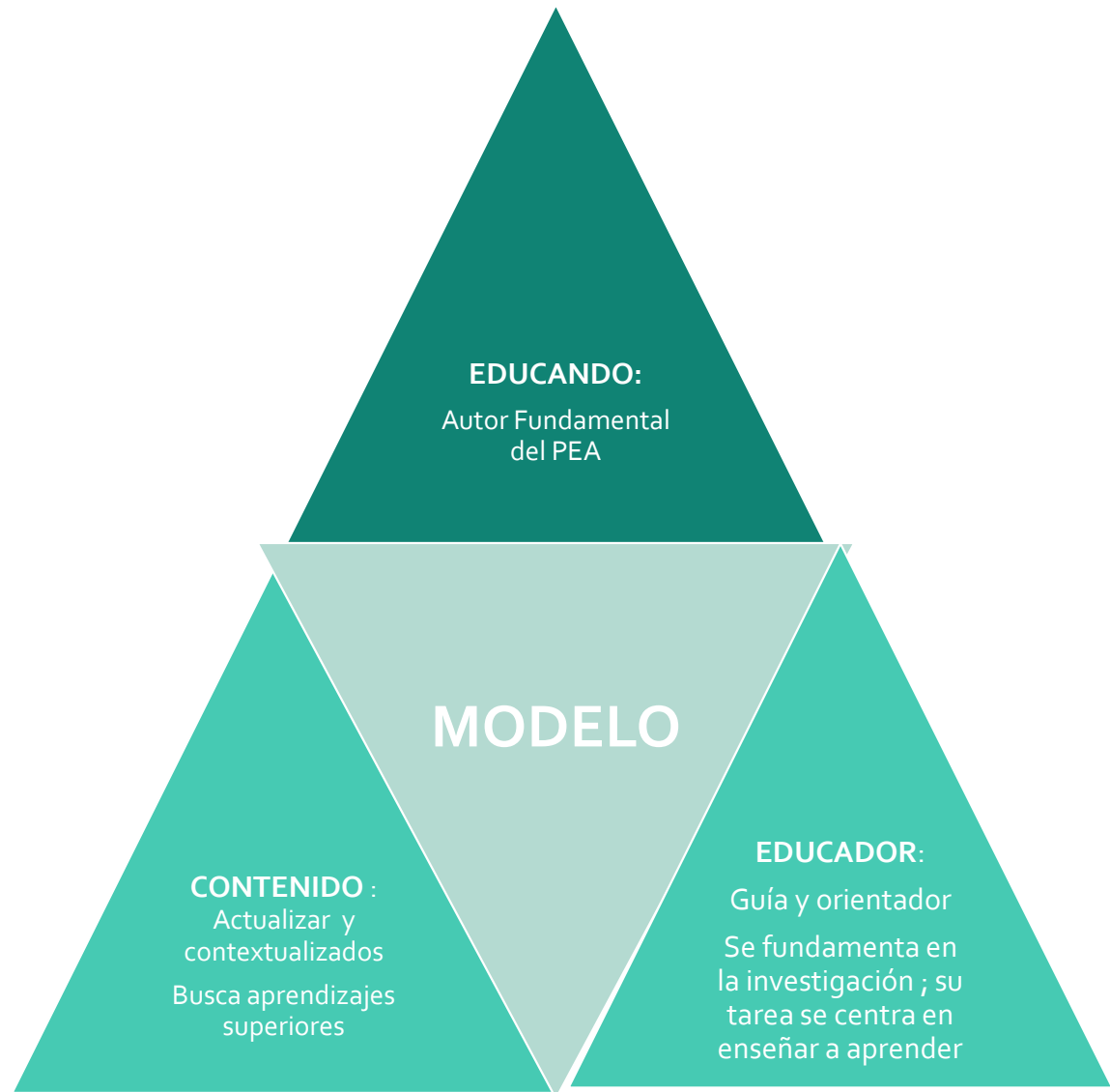
- Educación
- Aprendizaje
- Enseñanza
- Alumno
- Docente

Algunos modelos educativos

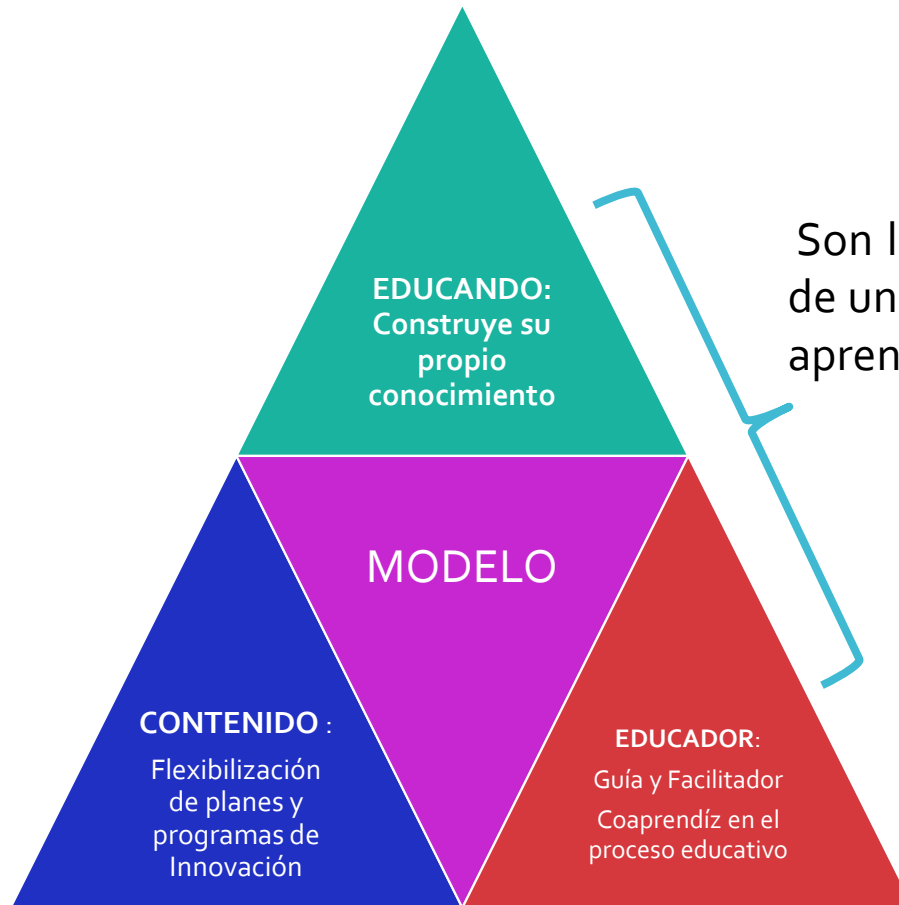
CENTRADO EN EL:

- | | | |
|------------------------|---|------------------------|
| - Educador | → | - Tradicional |
| - Contenido educativo. | → | - Tecnología educativa |
| - Educando | → | - Didáctica crítica |
| - Aprendizaje | → | - Constructivismo |

Modelo centrado en el Educativo



Modelo centrado en el Aprendizaje



Contenido

CURRICULUM

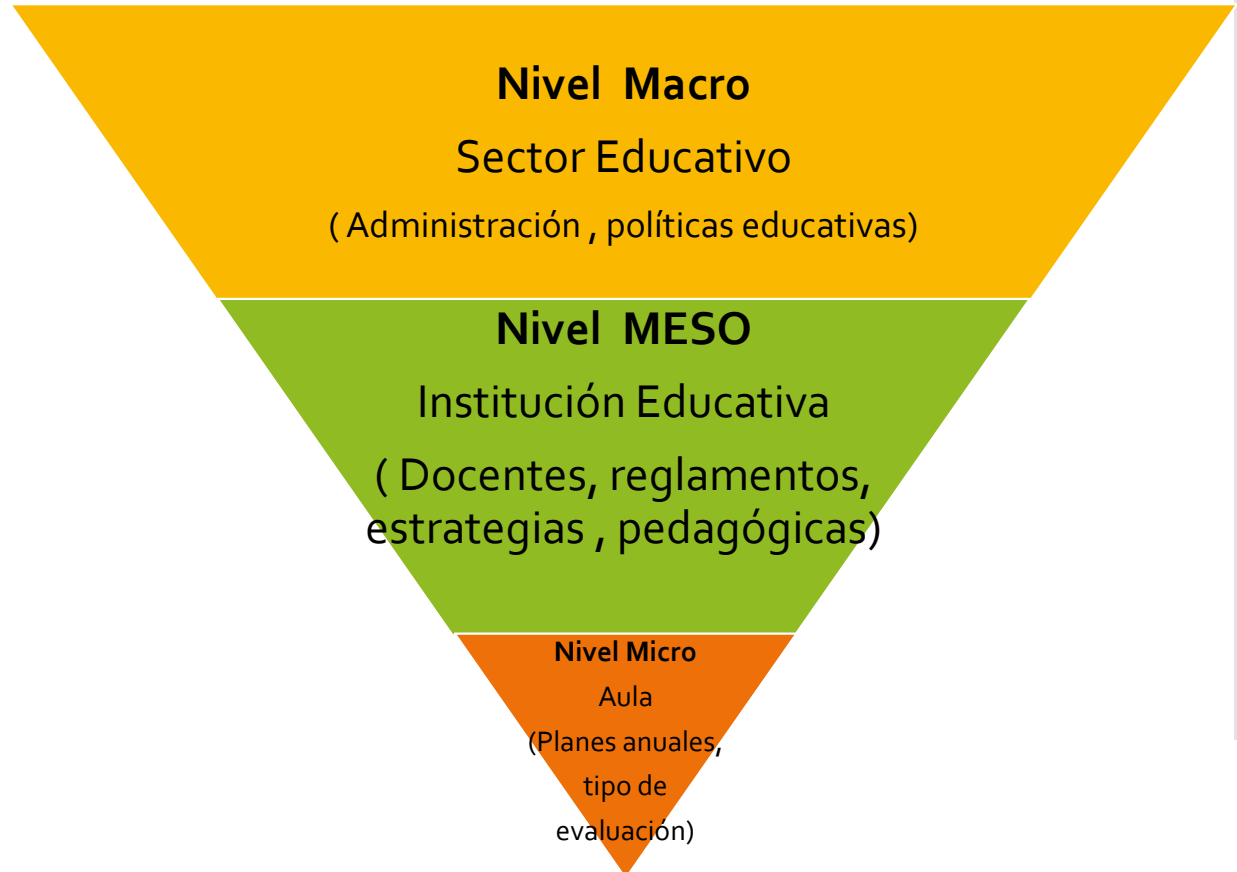
MODELO EDUCATIVO

DISEÑO CURRICULAR


PLAN DE ESTUDIOS


- Es una dimensión del currículo que revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, estructuración y organización de los proyectos curriculares.

Diseño Curricular



Objetivos del Diseño Curricular

- 
- Actuar y desarrollar las prescripciones curriculares de la administración educativa a las especificaciones del centro

- 
- Contribuir a la continuidad y coherencia entre la actuación educativa y el equipo

- 
- Expresar los criterios y acuerdos realmente compartidos por el profesorado

Aspectos generales del diseño curricular

Es un documento que se elabora considerando el perfil profesional .

- **Debe integrar**

- Los campos de acción y de competencias del los egresados.
- La estructura organizativa del plan de estudios.
- La planificación del diseño.

Responde a la pedagogía , epistemología y filosofía .

- Su objetivo fundamental es lograr la vinculación entre las características , las necesidades y las perspectivas de la práctica profesional , con las del proceso formativo.

Metodología del diseño curricular

DISEÑO CURRICULAR

1. Establecimiento, diagnóstico de necesidades de: sociedad, políticas educativas y campo laboral. (Estudio de factibilidad)
- 2. Justificación para entender esas necesidades. (Estudio de pertinencia)
- 3. Evaluación de la práctica profesional (dentro del campo laboral)
- 4. Análisis por parte de expertos (Egresados, empleadores, especialistas de diversas áreas)

DESARROLLO CURRICULAR

1. Estructuración y planificación de las áreas de estudios y actividades para el logro de competencias trazadas.
2. Determinación del perfil del egresado y la confinación del plan de estudios.
(¿Qué, cómo y para qué enseñar?)

GESTIÓN CURRICULAR

1. Parte de los objetivos terminales
2. Establecimiento de indicadores e instrumentos para validar su efectividad por medio de diversos escenarios.
3. Evaluación en todos los niveles componentes y factores de resultados.

Contenido

CURRICULUM

MODELO EDUCATIVO

DISEÑO CURRICULAR

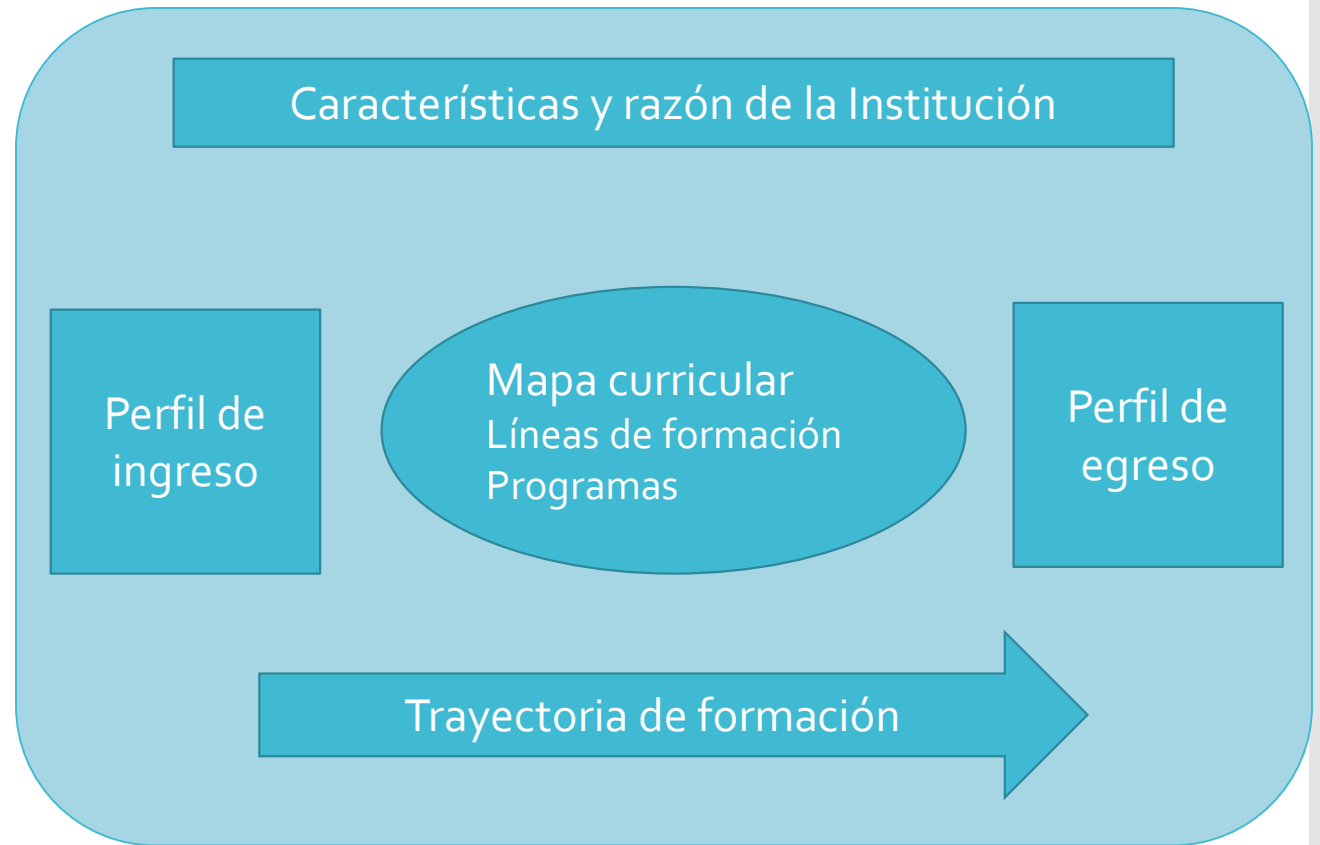
PLAN DE ESTUDIOS

¿Qué es el plan de estudios?



- Es la descripción secuencial de la trayectoria de formación de los alumnos en un tiempo determinado.
- Total de experiencias E-A que deben ser cursadas durante un programa académico e involucra la especificación del conjunto de contenidos seleccionados para lograr ciertos objetivos (*Arnaz, 1981 a*)

Elementos del plan de estudios



Etapas para diseñar el plan de estudios

